

SMÅBØRNSALLIANCEN



En alliance for små børns læring
og livsduelighed

HVORFOR EN ALLIANCE?

Vi ved, at det er nødvendigt at sætte tidligt ind i et barns liv, hvis vi skal bryde den negative sociale arv. Alligevel er vi som samfund ikke lykkedes med det i tilstrækkelig grad. Det er et svigt, vi sammen har et ansvar for at rette op på.

Der er brug for at skabe nyt engagement og nye forpligtende samarbejder, som kan styrke børns læring og livsduelighed og bryde den negative sociale arv. Det er netop det, vi gerne vil opnå med Småbørnsalliancen.

HVAD ER MÅLET MED ALLIANCEN?

Alliancen sætter børnenes behov i centrum og skal skabe et stærkt og ambitiøst fællesskab af vidende og handlekraftige mennesker, som sammen kan bidrage til at sikre læring og livsduelighed til alle danske børn. Vi kender ikke nødvendigvis løsningerne på forhånd, men har som udgangspunkt et ønske om på 0-6-årsområdet at:

- styrke det tværsektorielle samarbejde
- styrke involveringen af civilsamfundet
- øge fokus på læringsmiljøet i hjemmet
- bidrage med ny viden og sprede den viden, vi har
- øge investeringerne på området

HVORDAN ARBEJDER ALLIANCEN?

Alliancen mødes syv gange frem mod slutningen af 2017. Arbejds møderne er handlingsorienterede og tager afsæt i solide analyser. Temaerne fastlægges i samarbejde med deltagerne i alliancen og vil blandt andet fokusere på udvikling af nye og konkrete bud på indsatser, nye modeller for samarbejde mellem sektorer og alternative investeringsmodeller.

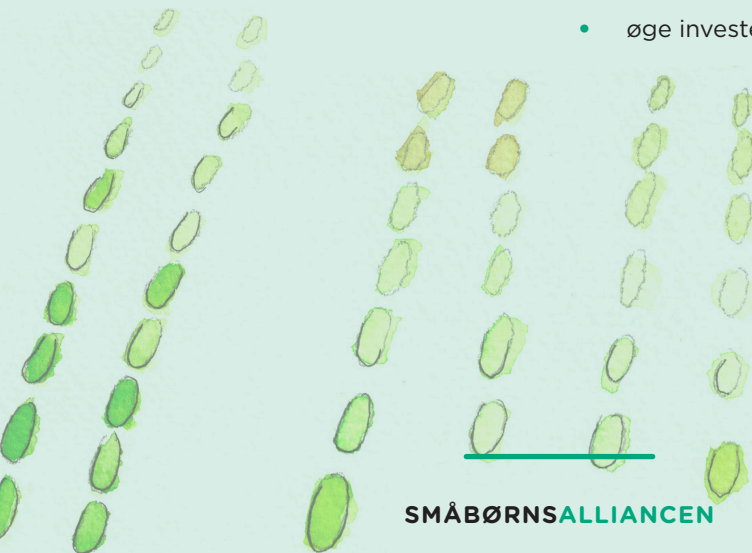
HVEM STÅR BAG ALLIANCEN?

Egmont Fonden og Tænk tanken DEA har taget initiativ til og er værter for Småbørnsalliancen. Deltagerne er 30 markante mennesker med indsigt, engagement og handlekraft til at skabe en positiv forandring for børn i Danmark. Udviklingsbureauet BETA bistår med facilitering af alliancens arbejde.

Forskningen viser, at jo tidligere indsats, desto større er mulighederne for at skabe positive forandringer i et barns liv og livsforløb. I dag er der markante forskelle i børns socioemotionelle, matematiske og sproglige kompetencer allerede fra de er helt små. De forskelle sætter sig spor resten af livet:

- Et 3-årigt barn af veluddannede forældre har hørt 30 mio. flere ord end et barn fra såkaldt uddannelsesfremmede hjem.
- Hvert 6. danske barn forlader skolen uden at bestå dansk og matematik.
- Kun lidt over halvdelen af unge med lavtuddannede forældre gennemfører en ungdomsuddannelse. Tallet har været faldende siden 2004.

Kilder: AU, SDU, Rambøll m.fl. (2016), Hart & Risley (2003), AE-Rådet (2015) samt Danmarks Statistik.



“Selvom temaet langt fra er nyt, har vi stadig brug for at skabe engagement og handlekraft, så vi bliver endnu skarpere på, hvad vi konkret kan gøre bedre.”

- Stina Vrang Elias

Adm. direktør, Tænk tanken DEA

“Vi er ikke gode nok til at bryde den negative sociale arv. Det er et samfundsmæssigt svigt. Vi vil som fond gerne tage et medansvar for at sikre alle børn en god start på livet.”

- Henriette Christiansen

Direktør, Egmont Fonden,
Støtte- og bevillingsadministrationen



DEA
VI FREMMER VIDEN

EGMONT
Fonden